ETABLISSEMENT

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES**

SECOND DEGRE

(à compléter avec les travaux de l’élève)

Date de rédaction du document : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**POUR POUVOIR PRENDRE UNE DECISION RELATIVE A L ’ORIENTATION DE L’ ELEVE, LA COMMISSION DOIT POUVOIR S ’APPUYER SUR UN DOSSIER PARFAITEMENT REMPLI PAR**

**L’EQUIPE PEDAGOGIQUE.**

**Nom et prénom de l’élève** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Né le : \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ Sexe : 🞎 Masculin

🞎 Féminin

Classe suivie actuellement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Document rédigé par :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom | Fonction |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Parcours scolaire de l’élève :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classes suivies | Maintien en  (quelle classe) | Autres informations  (P.P.R.E. – SCOLENA - Soutien - …) |
| Ecole primaire |  |  |  |
| Collège |  |  |  |

**COMPETENCES TRANSVERSALES**

**Autonomie – Attitudes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | OUI | NON | Précisions |
| Respecte les règles de vie de la classe, du collège | ⭘ | ⭘ |  |
| S’ engage dans le travail scolaire | ⭘ | ⭘ |  |
| Est capable de se mettre en situation de recherche | ⭘ | ⭘ |  |

**Vie sociale :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Est opposant | Inhibé | Indifférent | Accepte | Participe |
| Travail collectif |  |  |  |  |  |
| Relation avec l’adulte |  |  |  |  |  |
| Relation avec les autres élèves |  |  |  |  |  |

**DOMAINE DE LA LANGUE**

Merci de cocher si oui et de compléter par vos observations.

**Lire :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Pas de déchiffrage | ⭘ |  |
| Lecture hésitante sans compréhension | ⭘ |
| Lecture rapide sans compréhension | ⭘ |
| Lecture hésitante avec compréhension | ⭘ |
| Lecture correcte avec compréhension | ⭘ |
| Lecture et compréhension maîtrisée | ⭘ |

**Communiquer oralement :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Parle spontanément | ⭘ |  |
| Parle quand il est sollicité | ⭘ |
| Est capable de questionner | ⭘ |
| Tient des propos compréhensibles | ⭘ |
| Tient des propos adaptés à la situation | ⭘ |
| Possède un vocabulaire élaboré | ⭘ |
| Possède un vocabulaire correct | ⭘ |
| Possède un vocabulaire restreint | ⭘ |

**Réaliser un message écrit :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Respecte les normes de l’écriture | ⭘ |  |
| Produit un texte répondant à une consigne | ⭘ |
| Est capable d’améliorer un texte produit | ⭘ |
| Utilise des outils (dictionnaires, logiciels) | ⭘ |

**DOMAINE DECOUVERTE DU MONDE**

Merci de cocher si oui et de compléter par vos observations.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Sait se situer dans le temps | ⭘ |  |
| Sait se repérer dans l’espace | ⭘ |

**DOMAINE DES MATHEMATIQUES**

**Maîtrise de la numération :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Lit et écrit des nombres entiers  jusqu’à … | ⭘ |  |
| Ordonne des nombres entiers | ⭘ |
| Décompose des nombres entiers | ⭘ |
| Ordonne des nombres décimaux | ⭘ |
| Décompose des nombres décimaux | ⭘ |

**Situations - problèmes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Traite correctement les données d’un problème | ⭘ |  |
| Emploie à bon escient les opérations | ⭘ |
| Sait évaluer un résultat (ordre de grandeur) | ⭘ |

**Maîtriser la géométrie :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Observations |
| Identifie quelques figures simples | ⭘ |  |
| Construit des figures simples | ⭘ |
| Complète une figure par symétrie | ⭘ |
| Se situe sur un repère | ⭘ |

**Techniques opératoires :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Addition | Soustraction | Multiplication | Division |
| Mécanisme simple |  |  |  |  |
| Avec retenue |  |  |  |  |
| Calcule mentalement |  |  |  |  |

**AUTRES DOMAINES**

**Education Physique et Sportive :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Observations |
| Attitudes, comportement dans le groupe |  |
|
|

**Autres disciplines :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Observations |
|  |  |
|  |  |
|

**AUTRES OBSERVATIONS**

L’élève porte-t-il un intérêt particulier à une activité scolaire ou extra-scolaire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avis de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avis de la famille : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conclusions :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom, prénom et signature des rédacteurs du document : Signature du chef d’établissement :