

ETABLISSEMENT

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

SECOND DEGRE

(à compléter avec les travaux de l'élève)

Date de rédaction du document : _____

POUR POUVOIR PRENDRE UNE DECISION RELATIVE A L'ORIENTATION DE L'ELEVE, LA COMMISSION DOIT POUVOIR S'APPUYER SUR UN DOSSIER PARFAITEMENT REMPLI PAR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.

Nom et prénom de l'élève : _____ Né le : ___ / ___ / ___ Sexe : Masculin
 Féminin

Classe suivie actuellement : _____

Document rédigé par :

Nom	Fonction

Parcours scolaire de l'élève :

	Classes suivies	Maintien en (quelle classe)	Autres informations (P.P.R.E. – SCOLENA - Soutien - ...)
Ecole primaire			
Collège			

COMPETENCES TRANSVERSALES

Autonomie – Attitudes :

	OUI	NON	Précisions
Respecte les règles de vie de la classe, du collègue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
S'engage dans le travail scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Est capable de se mettre en situation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Vie sociale :

	Est opposant	Inhibé	Indifférent	Accepte	Participe
Travail collectif					
Relation avec l'adulte					
Relation avec les autres élèves					

DOMAINE DE LA LANGUE

Merci de cocher si oui et de compléter par vos observations.

Lire :

		Observations
Pas de déchiffrage	<input type="radio"/>	
Lecture hésitante sans compréhension	<input type="radio"/>	
Lecture rapide sans compréhension	<input type="radio"/>	
Lecture hésitante avec compréhension	<input type="radio"/>	
Lecture correcte avec compréhension	<input type="radio"/>	
Lecture et compréhension maîtrisée	<input type="radio"/>	

Communiquer oralement :

		Observations
Parle spontanément	<input type="radio"/>	
Parle quand il est sollicité	<input type="radio"/>	
Est capable de questionner	<input type="radio"/>	
Tient des propos compréhensibles	<input type="radio"/>	
Tient des propos adaptés à la situation	<input type="radio"/>	
Possède un vocabulaire élaboré	<input type="radio"/>	
Possède un vocabulaire correct	<input type="radio"/>	
Possède un vocabulaire restreint	<input type="radio"/>	

Réaliser un message écrit :

		Observations
Respecte les normes de l'écriture	<input type="radio"/>	
Produit un texte répondant à une consigne	<input type="radio"/>	
Est capable d'améliorer un texte produit	<input type="radio"/>	
Utilise des outils (dictionnaires, logiciels)	<input type="radio"/>	

DOMAINE DECOUVERTE DU MONDE

Merci de cocher si oui et de compléter par vos observations.

		Observations
Sait se situer dans le temps	<input type="radio"/>	
Sait se repérer dans l'espace	<input type="radio"/>	

DOMAINE DES MATHEMATIQUES

Maîtrise de la numération :

		Observations
Lit et écrit des nombres entiers jusqu'à ...	<input type="radio"/>	
Ordonne des nombres entiers	<input type="radio"/>	
Décompose des nombres entiers	<input type="radio"/>	
Ordonne des nombres décimaux	<input type="radio"/>	
Décompose des nombres décimaux	<input type="radio"/>	

Situations - problèmes :

		Observations
Traite correctement les données d'un problème	<input type="radio"/>	
Emploie à bon escient les opérations	<input type="radio"/>	
Sait évaluer un résultat (ordre de grandeur)	<input type="radio"/>	

Maîtriser la géométrie :

		Observations
Identifie quelques figures simples	<input type="radio"/>	
Construit des figures simples	<input type="radio"/>	
Complète une figure par symétrie	<input type="radio"/>	
Se situe sur un repère	<input type="radio"/>	

Techniques opératoires :

	Addition	Soustraction	Multiplication	Division
Mécanisme simple				
Avec retenue				
Calcule mentalement				

AUTRES DOMAINES

Education Physique et Sportive :

	Observations
Attitudes, comportement dans le groupe	

Autres disciplines :

	Observations

AUTRES OBSERVATIONS

L'élève porte-t-il un intérêt particulier à une activité scolaire ou extra-scolaire ?

Avis de l'élève : _____

Avis de la famille : _____

Conclusions :

Nom, prénom et signature des rédacteurs du document :

Signature du chef d'établissement :