



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Haut-Rhin**

Outil de diagnostic 1^{er} degré

2023 - 2024

PRESENTATION

→ Objectifs

Cet outil d'aide pour l'orientation vers les enseignements adaptés vise plusieurs objectifs :

- permettre de situer le niveau de l'élève par rapport aux paliers 1 et 2, et plus spécifiquement évaluer les compétences analysées lors de la CDOEA
- aider l'enseignant à compléter le dossier CDOEA
- proposer des productions d'élèves significatives qui aideront la commission à statuer.

→ Organisation de l'outil

Cet outil a été conçu (cf page 2) à partir de la fiche de renseignements scolaires CDOEA .

Les compétences explicitées avant chaque exercice du Livret élève sont précédées de symboles :

* le niveau de l'élève relève du Palier 1

** le niveau de l'élève relève du Palier 2

Ainsi, en un seul exercice, il est possible d'évaluer l'acquisition du palier 1 et/ou du palier 2.

Pour le volet DIRE, l'enseignant s'appuiera sur la pratique quotidienne de classe.

→ Analyse des résultats

Le niveau 6ème SEGPA s'apparente en globalité à un niveau CE2, la validation du palier 1 doit alors être le repère normatif, le palier 2 sera en majorité en cours de réussite. L'attitude face à la tâche, l'autonomie, la relation avec les autres sont des facteurs qu'il convient également de prendre en compte.

L'enseignant de la classe est la personne ayant la connaissance la plus fine de son élève. Le bilan effectué par le psychologue scolaire permet d'asseoir le choix d'orientation.

→ Bibliographie

- Fiche de renseignements scolaires, CDOEA Haut-Rhin
- Évaluations nationales CE2, 2006
- Évaluations départementales CM1, Académie de Metz
- Évaluations nationales CM2, 2011
- Évaluations 6ème EGPA, Académie de Lille et de Rennes

→ Conception

Guide réalisé par la Circonscription de Thann, Septembre 2015, Séréna Moulart, CPAIEN

NOMBRES ET CALCUL	OUI	NON	Remarques et précisions
Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres entiers jusqu'à			Exercices 1 à 11 Problèmes A,B,C
Ecrit, nomme, compare et utilise les nombres décimaux (jusqu'au centième)			
Restitue les tables d'addition/de multiplication de 2 à ...			
Utilise les techniques opératoires sur les nombres entiers (précisez sur quelles opérations)			
Connait quelques techniques de calcul mental			
Résout des problèmes relevant d'une addition, d'une soustraction, d'une multiplication, d'une division.			
Estime un résultat			
Utilise une calculatrice			

GÉOMÉTRIE	OUI	NON	Remarques et précisions
Reconnait, décrit, nomme les figures et solides usuels			Exercices 12,13,14
Utilise la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature d'une figure plane usuelle et la construire avec soin et précision			

ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES	OUI	NON	Remarques et précisions
Lit, interprète et construit des représentations simples (tableaux, graphiques)			Exercices 15, 16, 17
Sait organiser des données numériques/géométriques			
Traite correctement les données d'un problème			
Résout un problème simple (une opération)			
Résout un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			

LIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Lit avec aisance un texte (lecture à voix haute, lecture silencieuse)			Exercices 1, 2, 3
Lecture correcte mais compréhension difficile			
Lecture hésitante avec compréhension			
Reconnait différents types d'écrits			
Comprend un énoncé, une consigne de manière autonome			

ECRIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Copie sans erreur un texte en lui donnant une présentation adaptée			Exercices 4, 5
Rédige une phrase, un texte en répondant à une consigne			

OUTILS DE LA LANGUE	OUI	NON	Remarques et précisions
Comprend des mots nouveaux et les utilise à bon escient			Exercices 6, 7, 8, 9, 10
Sait utiliser un dictionnaire			
Distingue les mots selon leur nature			
Identifie la fonction des mots dans la phrase			
Orthographe correctement un texte simple d'une dizaine de lignes (en rédaction ou en dictée).			