

Outil de diagnostic 2^{ème} degré 2023- 2024

PRESENTATION

→ Objectifs

Cet outil d'aide pour l'orientation vers les enseignements adaptés vise plusieurs objectifs :

- permettre de situer le niveau de l'élève par rapport aux paliers 1 et 2, et plus spécifiquement évaluer les compétences analysées lors de la CDOEA
- aider l'enseignant à compléter le dossier CDOEA
- proposer des productions d'élèves significatives qui aideront la commission à statuer.

→ Organisation de l'outil

Cet outil a été conçu (cf page 2) à partir de la fiche de renseignements scolaires CDOEA .

Les compétences explicitées avant chaque exercice du Livret élève sont précédées de symboles :

- * le niveau de l'élève relève du Palier 1
- ** le niveau de l'élève relève du Palier 2

Ainsi, en un seul exercice, il est possible d'évaluer l'acquisition du palier 1 et/ou du palier 2.

Pour le volet DIRE, l'enseignant s'appuiera sur la pratique quotidienne de classe.

→ Analyse des résultats

Le niveau 6^{ème} SEGPA s'apparente en globalité à un niveau CE2, la validation du palier 1 doit alors être le repère normatif, le palier 2 sera en majorité en cours de réussite. L'attitude face à la tâche, l'autonomie, la relation avec les autres sont des facteurs qu'il convient également de prendre en compte.

L'enseignant de la classe est la personne ayant la connaissance la plus fine de son élève. Le bilan effectué par le psychologue scolaire permet d'asseoir le choix d'orientation.

→ Bibliographie

- Fiche de renseignements scolaires, CDOEA Haut-Rhin
- Évaluations nationales CE2, 2006
- Évaluations départementales CM1, Académie de Metz
- Évaluations nationales CM2, 2011
- Évaluations 6^{ème} EGPA, Académie de Lille et de Rennes

→ Conception

Guide réalisé par la Circonscription de Thann, Septembre 2015, Séréna Moulart, CPAIEN

CONSIGNES FRANCAIS

Pour évaluer les compétences en langage oral, aucun exercice spécifique n'est proposé.

L'enseignant prendra appui sur la pratique quotidienne de classe.

A) OUTILS DE LA LANGUE

Exercice 1 : Écris les mots dictés.

Page 2 du livret élève

Les élèves prennent en charge l'écriture des mots en gras.

Dès qu'il fait **froid**, les **hérissons entrent** en hibernation.

Auparavant, ils **mangent comme quatre** et deviennent gros **avant l'hiver**.

C) LIRE

Exercice 8 : Lis le texte suivant et suis les consignes données.

Page 6 du livret élève

Il s'agit d'évaluer la lecture silencieuse et l'autonomie de l'élève face à une consigne. L'enseignant lit uniquement la consigne générale écrite ci-dessus.

CONSIGNES MATHÉMATIQUES

A) NOMBRES ET CALCUL

Exercice 1 : Écris les nombres dictés dans les cases.

Page 7 du livret élève

77	502	904	1 003	3 654
50 062	49 278	426 613	654 300	13 000 000

Exercice 2: Écris le résultat de chaque opération.

Page 7 du livret élève

Les cases A, B, C, D, E évaluent le palier 1.

Les cases F, G, H, I, J évaluent le palier 2.

A : 9 + 5 B : 4 + 7 C : 8 + 3 D : 3 x 4 E : 5 x 7 F : 4 x 8

G : 7 x 2 H : 8 x 6 I : 9 x 9 J : 7 x 7

Exercice 8 : Pose et effectue.

Page 9 du livret élève

On proposera cet exercice uniquement aux élèves qui maîtrisent les techniques opératoires sur les nombres entiers et dont la connaissance des nombres décimaux est suffisamment aisée.

CORRIGE FRANCAIS

Exercice 1 page 2

froid | hérissons | entrent | mangent | comme | quatre | avant | l'hiver

Exercice 2 page 2

court - paraît - présente - confectionne

Exercice 3 page 2

4 sens pour bouton : couture, dermatologie, mécanisme, floral

Square : Jardin public que l'on retrouve au centre d'une place et se retrouve délimité par une cloison, comme une grille ou une barrière.

Exercice 4 page 3

GNS : je VERBE voyais | GNS Tous ses camarades VERBE chantent | GNS Vous VERBE penserez

Exercice 5 page 3

	NOM	VERBE	ADJECTIF	PRONOM PERSONNEL	DETERMINANT
1					X
2	X				
3				X	
4		X			
5			X		
6		X			
7			X		
8					X

Exercice 8 page 6

Une marche difficile en montage | Deux hommes doivent faire preuve de courage en montagne

CORRIGE MATHEMATIQUES

Exercice 1 page 7

77	502	904	1 003	3 654
50 062	49 278	426 613	654 300	13 000 000

Exercice 2 page 7

A	14	F	32
B	11	G	14
C	11	H	48
D	12	I	81
E	35	J	49

Exercice 3 page 7

100 250 | 12 050 | 10 520 | 1 520 | 215

Exercice 4 page 7

4,121 | 12,43 | 12,5 | 200,4 | 695,11

Exercice 6 page 8

1/4 | 5/6 | 5/10 ou 1/2

Exercice 7 page 8

776 | 612 | 512 | 8192 | 324 | 1081

Exercice 8 page 9

80,01 | 267.6 | 106.26

Exercice 9 page 9

185 | 34

Exercice 10 page 10

108-85=23 | 38+13=51 | 60/3=20

Exercice 13 page 12

20 | Lyon | Toulouse & Marseille | Poitiers

Exercice 14 page 13

	Age	Poids	Taille	Classe
Marc	7	28	X	CE1
Denise	8	X	1m20	CE2
Françoise	X	32	1m30	CM1

Exercice 15 page 14

Nbr crêpes	Farine	Œufs	Lait	Sucre	Huile
12	250	2	0,5	1	1
24	500	4	1	2	2
30	625	5	1,25	2,5	2,5